

UNE RÉPONSE CONCERTÉE DES CENTRES DE RESSOURCES BIOLOGIQUES AGRONOMIQUES FACE AUX NOUVELLES RÉGLEMENTATIONS

ROUSSEL¹.S; GARMENDIA².L; LEROY. T³; PHAM.JL⁴; REY.A³; ZANETTO. A⁵; MAGHNAOUI.N³ AND CASAREGOLA.S⁴

¹INRA, UMR1253, STLO, 35000 Rennes, France.

²INRA, UMR 1332, BFP, 33883 Villenave d'Ornon, France

³CIRAD, UMR AGAP, 34398 Montpellier, France

⁴IRD, UMR DIADE 34394 Montpellier, France

⁵INRA, UMR AGAP, 34398 Montpellier, France

⁶INRA, Institut MICALIS, 78352 Jouy-en Josas, France

Communauté de CRBs agronomiques Français :

Des enjeux partagés

- Comment intégrer les évolutions réglementaires ?
- Comment maîtriser les règlementations pour :
 - Assurer la pérennité des CRBs
 - Proposer un partenariat de qualité pour les acteurs de la recherche
- Comment développer des outils pour répondre à ces exigences règlementaires ?

Un objectif commun

• Développer des outils et des procédures harmonisées pour travailler en conformité avec la réglementation et en accord avec les pays d'origine des ressources biologiques.



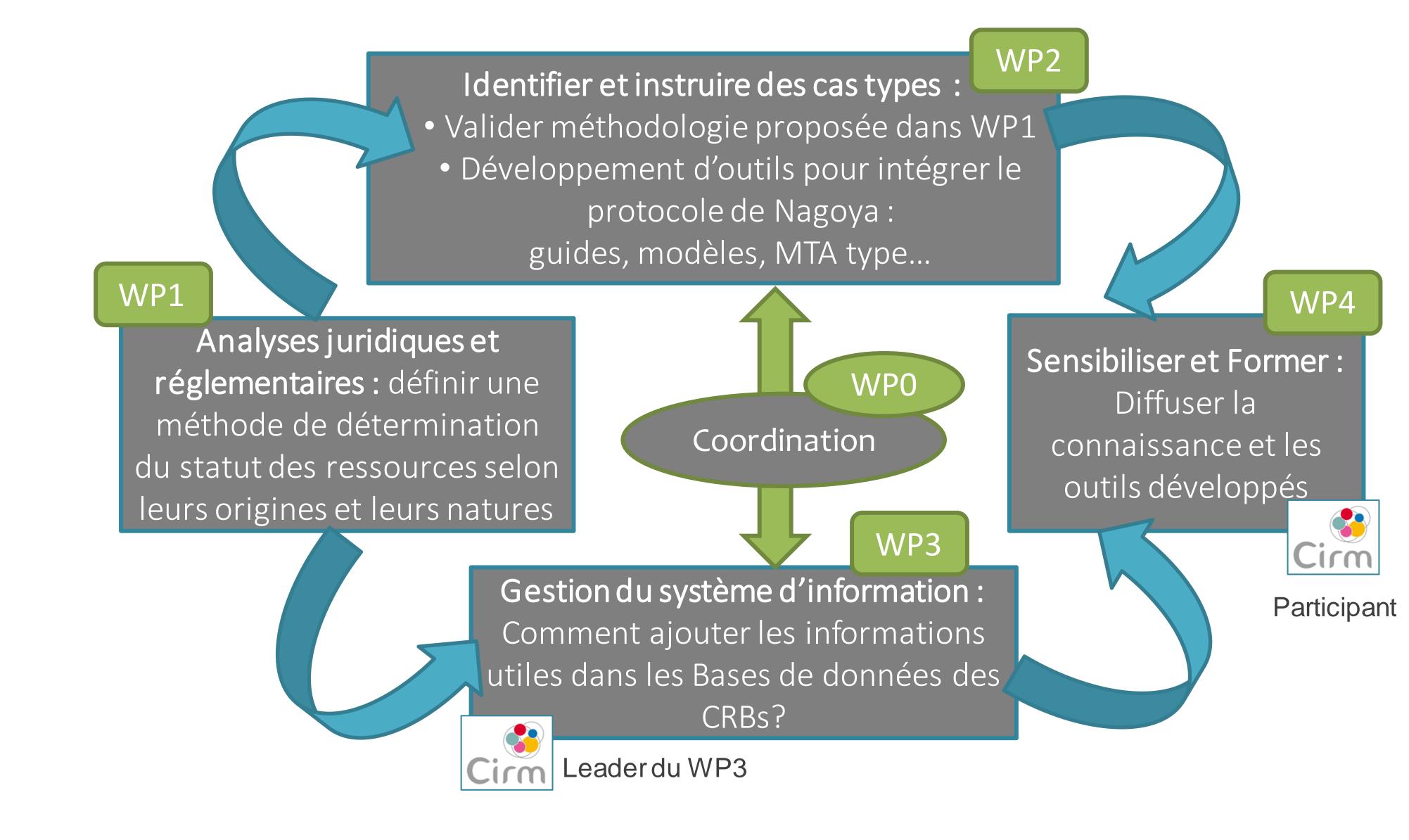
- Financé par le GIS IBiSA (Infrasructure Biologie et Santé)
- Montant: 180 kE
- Durée : 2 ans (mai 2018-avril 2020)
- Coordonné par Najate Maghnaoui (Cirad)

Les forces

• Un réseau de 30 CRBs déjà organisé au sein de l'Infrastructure de Recherche RARe

(http://www6.inra.fr/agrobrc-rare/)

- Des Ressources Génétiques variées
- Un projet multidisciplinaire intégrant scientifiques et juristes
- Différents instituts représentés
 INRA, Cirad, IRD, CNRS
- Implication de la FRB (Fondation pour la Recherche sur la Biodiversité)



Les attendus

- Implémentation d'un outil informatique dans les systèmes d'information des CRBs pour intégrer les informations utiles vis-à-vis du statut APA des ressources,
- Supports mis à disposition sur le portail RARe pour faciliter l'application du protocole de Nagoya (Guides de bonnes pratiques, modèles de MTA, PIC, MTA...),
- Formation des gestionnaires des CRBs et de la communauté scientifique à l'application du protocole de Nagoya.



