

APA et conséquences pour les CRB

Formation Cirad/IRD/INRAe

10 au 12 mars 2020



Introduction à la formation, contexte

- **Protocole de Nagoya (2014)**
- **Règlement européen (2015)**
- **Loi française (2016)**
- **Conséquences de la non application des réglementations:**
 - **Valorisation des résultats**
 - **Accès aux financements**
 - **Sanctions pénales**



Introduction à la formation, le cadre

- **Le projet ABS4BRC: 2018-2020, coordination N. Maghnaoui, Cirad, qui vise à construire une réponse concertée des CRB français face aux nouvelles réglementations sur les RG**
- **Un WP dédié à la formation et à la communication, et à la mise en place de procédures**



Introduction à la formation, enjeux

- **Comprendre et maîtriser les enjeux juridiques pour les acquisitions et les échanges de RG et des informations associées**
- **Permettre aux gestionnaires de CRB de gérer leurs ressources en respectant les réglementations**
- **Sécuriser des activités des CRB pour le risque pénal**
- **Prendre en compte les besoins exprimés par les gestionnaires de collection**



Introduction à la formation, objectifs

- **Objectif général: développer la capacité à comprendre puis à mettre en œuvre les réglementations APA relatives à l'acquisition et à l'échange de ressources et de leur informations associées, dans le cadre des activités de tous les CRB français (animal, végétal, microbien)**



Introduction à la formation, objectifs (2)

- **Objectifs spécifiques**

- **Acquisition des connaissances indispensable sur les réglementations**
- **Acquisition des réflexes indispensables pour être familiarisé avec les règlements et les procédures qui en découlent**
- **Prise en compte de ces réglementations et procédures pour toutes les acquisitions et tous les échanges de RG ou de données associées par les CRB français**



Introduction à la formation, résultats attendus

- **Connaître les exigences des réglementations françaises et internationales**
- **Comprendre le comment et le pourquoi de ces réglementations**
- **Pouvoir participer à des réunions et débats sur le sujet**
- **Savoir comment respecter la lettre et l'esprit de ces réglementations**
- **Appliquer aux collections et/ou CRB gérés les éléments donnés lors de la formation**



Introduction à la formation, l'équipe animatrice

- **Une équipe pluri institutionnelle, des approches complémentaires:**
 - **Cirad: Alexandrine Rey, Thibault Sureau (juristes), Paule Teres (gestionnaire de CRB), Thierry Leroy (chargé de mission RG)**
 - **IRD : Jean-Louis Pham (animateur groupe Nagoya de l'IRD)**
 - **INRAe: Anne Zanetto (gestionnaire de collection), Johanne Valat (formation et communication du projet)**



Déroulement de la formation

- **Du 10 mars à 14:00 au 12 mars à 12:00**
- **Formation en résidentiel**
- **Repas prévus, y compris le 12/03 et 14/03 midi (sur inscription)**
- **Dîner à l'extérieur le 11/03**



Déroulement de la formation

- **½ journée 1**
 - **Introduction**
 - **Présentation des participants et intervenants**
 - **Les pourquoi de l'APA: Jeu de rôles sur l'APA**
 - **APA et règlements afférents**
 - **CDB, protocole de Nagoya et TIRPAA**
 - **Règlementations existantes**



Déroulement de la formation

- **½ journée 2**
 - **Quizz « réveil »**
 - **APA et CRB**
 - **Collections nationales et registre européen des collections**



Déroulement de la formation

- **½ journée 3**
 - **APA et gestion des ressources biologiques : les bonnes pratiques**
 - **Présentation des outils développés par le projet ABSBRC**
 - **Cas pratiques pour les gestionnaires de CRB**



Déroulement de la formation

- **½ journée 4**
 - **Données :**
 - **Connaissances traditionnelles associées aux Ressources (CTA)**
 - **Données de séquences (Digital Sequence Information, DSI)**
 - **Bases de données**
 - **Conclusions de la formation et évaluation**



Merci de votre attention